SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

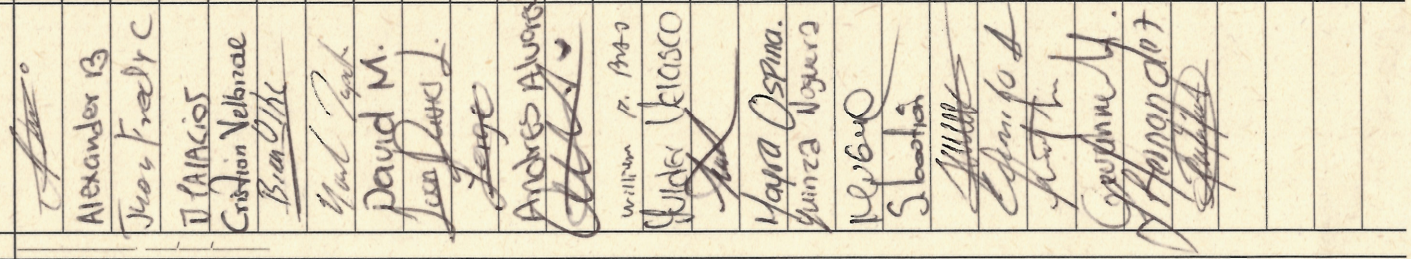
Programa de formación:	**Ficha de caracterización:**
Resultados (s) de aprendizaje correspondiente (s): * **Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA.** * **Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles.**	**3179888**
Evidencia a evaluar: • **Documento "Taller Modelo Pedagógico Institucional SENA"**	**Código de la guía: N/A**
Nombre/s de/los Instructor(es): William Alberto Pazos	

Duración de la evaluación:	2 horas.	Tipo de evidencia (marcar con una X)	Producto:	X		Proceso:		Ambos:	

2. PRESENTACION E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor /a Instructor / a:
* Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y avalue con objetividad.
* Compartá, con el aprendiz , os resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
* Firme el instrumento, verifique la firma del aprendiz y registre la fecha de evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	**Indicadores**	APRENDICES																											
		ANDRÉS MAURICIO CORDOBA SALAZAR	JHON ALEXANDER BECERRA GRANDA	JOHN FREDY CANDELO VALENCIA	JHON ALEXANDER PALACIOS HOYOS	CRISTIAN ANDRES VELLANZAC RODRIGUEZ	BRIAN ALEXANDER ORTIZ JIMENEZ	SDRUAL YESITH ZAPATA CAMACHO	DAVID ALEXANDER BOLAÑOS MANQUILLO	JUAN DAVID LOBOA RAMIREZ	JORGE LEONARDO LEDESMA SÁNCHEZ	ANDRES MAURICIO MOSQUERA ALVAREZ	CARMEN DANIELA QUIÑONES HURTADO	WILLIAM ALEXANDER BRITO GIRALDO	YULDER YESITH VELASCO MARTINEZ	JAIVERTH MORENO MOSQUERA	MAYRA ALEJANDRA OSPINA CAMPO	YUINZA LINETH NOGUERA HOYOS	LUIS MIGUEL ROJAS MARIN	JUAN SEBASTIAN JARAMILLO TROCHEZ	JUAN CAMILO ROJAS VILLARREAL	JUAN CAMILO ARIAS RAMOS	LUIS FERNANDO FLOR BERMUDEZ	GIOVANNA HURTADO VANEGAS	ANDREY JAIR HERNANDEZ CASTRO	CARLOS ANTONIO ARAQUE PONCE				
		*EVALUACION (S o v. Si cumple. N o X: No cumple)																											
• Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo	Señala en la sopa de letras las seis palabras relacionadas con los componentes del Modelo Pedagogico Institucional del SENA (MPI).	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			
	Sintetiza las definiciones de los componentes pedagógicos asignados por el(la) instructor(a) de acuerdo al anexo del taller entregado.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			
• Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.	Las columnas de concepto se relacionan de acuerdo con el MPI	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			
	Explica en plenaria los criterios utilizados para relacionar los conceptos de acuerdo con el MPI	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			
	Aporta a la construcción de la evidencia de acuerdo a las actividades propuestas en el taller.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			
La evidencia es:	DE CALIDAD (si cumple con los criterios e indicadores anteriores)	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			
	PERTINENTE	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			
	VIGENTE	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			
	AUTENTICA	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			
Resultado final:	**A: APROBADO** **D: DEFICIENTE**	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			
Firma del aprendiz:																													
Ciudad y fecha:		___/___/___																											
Firma de el(los) instructor(es):																													

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación:

Ficha de caracterización: 3179888

Resultados (s) de aprendizaje correspondiente (s): * **Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles.**

Evidencia a evaluar: Creación correo soysena, Introducción Zajuna, Introducción a senasofiaplus.edu.co, Uso de Biblioteca virtual SENA.

Código de la guía: N/A

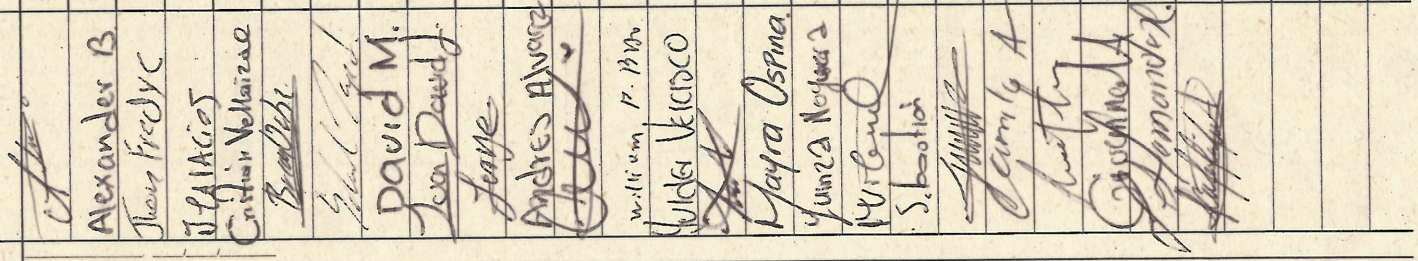
Nombre/s de/los Instructor(es): Hebert de Jesus Martinez

Duración de la evaluación:	2 horas.	Tipo de evidencia (marcar con una X)	Producto:					Proceso:		Ambos:	X

2. PRESENTACION E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor /a Instructor / a:
* Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y avalue con objetividad.
* Comparta, con el aprendiz , os resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
* Firme el instrumento, verifique la firma del aprendiz y registre la fecha de evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	**Indicadores**	APRENDICES																													
		ANDRES MAURICIO CORDOBA SALAZAR	JHON ALEXANDER BECERRA GRANADA	JOHN FREDY CANDELO VALENCIA	JHON ALEXANDER PALACIOS HOYOS	CRISTIAN ANDRES VELLAIZAC RODRIGUEZ	BRIAN ALEXANDER ORTIZ JIMENEZ	SDRUAL YESITH ZAPATA CAMACHO	DAVID ALEXANDER BOLAÑOS MANQUILLO	JUAN DAVID LOBOA RAMIREZ	JORGE LEONARDO LEDESMA SÁNCHEZ	ANDRES MAURICIO MOSQUERA ALVAREZ	CARMEN DANIELA QUIÑONES HURTADO	WILLIAM ALEXANDER BRITO GIRALDO	YULDER YESITH VELASCO MARTINEZ	JANVERTH MORENO MOSQUERA	MAYRA ALEJANDRA OSPINA CAMPO	YUINZA LINETH NOGUERA HOYOS	LUIS MIGUEL ROJAS MARIN	JUAN SEBASTIAN JARAMILLO TROCHEZ	JUAN CAMILO ROJAS VILLARREAL	JUAN CAMILO ARIAS RAMOS	LUIS FERNANDO FLOR BERMUDEZ	GIOVANNA HURTADO VANEGAS	ANDREY JAIR HERNANDEZ CASTRO	CARLOS ANTONIO ARAQUE PONCE						
		*EVALUACION (S o v: Si cumple, N o X: No cumple)																													
• Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación de acuerdo con las actividades a desarrollar.	Utiliza los recursos que brinda la biblioteca virtual del SENA, según indicaciones de el(la) instructor(a).	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S					
	Reconoce las redes sociales y la importancia de su aplicación en la vida cotidiana y laboral.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S					
	Gestiona la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y las TIC utilizadas.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S					
	Utiliza los recursos que brindan el sitio de senasofiaplus.edu.co y la plataforma Blackboard mediante el recorrido por los elementos que lo conforman.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S					
La evidencia es:	DE CALIDAD (si cumple con los criterios e indicadores anteriores)	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S					
	PERTINENTE	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S					
	VIGENTE	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S					
	AUTENTICA	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S					
Resultado final:	**A: APROBADO** **D: DEFICIENTE**	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					
Firma del aprendiz:																															
Ciudad y fecha:																															
Firma de el(los) instructor(es):																															

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación:

Ficha de caracterización: **3179888**

Resultados (s) de aprendizaje correspondiente (s): **"Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida.

Evidencia a evaluar: • **Documento "Taller Reglamento del aprendiz SENA"**

Código de la guía: N/A

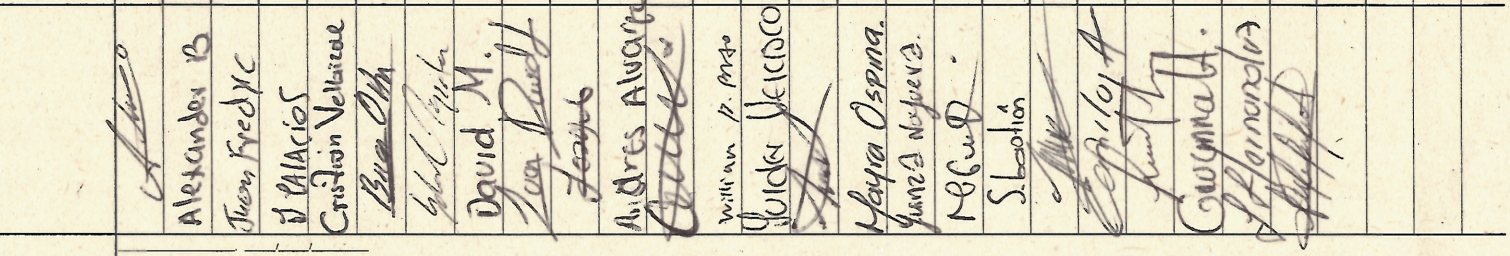
Nombre/s de/los instructor(es): Harrison Garcia

Duración de la evaluación:	2 horas.	Tipo de evidencia (marcar con una X)	Producto:		Proceso:		Ambos:	X

2. PRESENTACION E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor /a instructor / a:
* Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y avalue con objetividad.
* Comparta, con el aprendiz , os resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
* Firme el instrumento, verifique la firma del aprendiz y registre la fecha de evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	**Indicadores**	APRENDICES: ANDRES MAURICIO CORDOBA SALAZAR	JHON ALEXANDER BECERRA GIRANDA	JOHN FREDY CANDELO VALENCIA	JHON ALEXANDER PALACIOS HOYOS	CRISTIAN ANDRES VELLAIZAC RODRIGUEZ	BRIAN ALEXANDER ORTIZ JIMENEZ	SDRUAL YESITH ZAPATA CAMACHO	DAVID ALEXANDER BOLAÑOS MANQUILLO	JUAN DAVID LOBOA RAMIREZ	JORGE LEONARDO LEDESMA SÁNCHEZ	ANDRES MAURICIO MOSQUERA ALVAREZ	CARMEN DANIELA QUIÑONES HURTADO	WILLIAM ALEXANDER BRITO GIRALDO	YULDER YESITH VELASCO MARTINEZ	JAIVERTH MORENO MOSQUERA	MAYRA ALEJANDRA OSPINA CAMPO	YUINZA LINETH NOGUERA HOYOS	LUIS MIGUEL ROJAS MARIN	JUAN SEBASTIAN JARAMILLO TROCHEZ	JUAN CAMILO-ROJAS VILLARREAL	JUAN CAMILO ARIAS RAMOS	LUIS FERNANDO FLOR BERMUDEZ	GIOVANNA HURTADO VANEGAS	ANDREY JAIR HERNANDEZ CASTRO	CARLOS ANTONIO ARAQUE PONCE				
		*EVALUACION (S o v: Si cumple. N o X: No cumple)																													
• Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.	Confirma que en el reglamento del aprendiz no existen errores de forma ni de contenido.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S				
	Analiza el reglamento del aprendiz SENA de acuerdo a las indicaciones de el(la) instructor(a).	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S				
	Identifica que capitulos, articulos y/o paragfafos del reglamento del aprendiz SENA se relacionan de manera directa con los casos presentados en el taller.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S				
• Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.	Representa un caso del taller mediante un socio-drama teniendo en cuenta las orientaciones de el(la) instructor(a).	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S				
	Propone soluciones a cada uno de los casos del taller de acuerdo con el reglamento del aprendiz SENA.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S				
La evidencia es:	DE CALIDAD (si cumple con los criterios e indicadores anteriores)	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S				
	PERTINENTE	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S				
	VIGENTE	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S				
	AUTENTICA	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S				
Resultado final:	**A: APROBADO** **D: DEFICIENTE**	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A				
Firma del aprendiz:																															
Ciudad y fecha:		____ ____/____/____																													
Firma de el(los) instructor(es):																															

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación:	**Ficha de caracterización:** 3179888
Resultados (s) de aprendizaje correspondiente (s): Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional.	
Evidencia a evaluar: Documento "Taller Socialización Programa, proyecto, planeación, guías e instrumentos de evaluación"	**Código de la guía: N/A**
Nombre/s de/los Instructor(es): William Alberto Pazos	

Duración de la evaluación:	2 horas.	Tipo de evidencia (marcar con una X)	Producto:	X							Proceso:		Ambos:	

2. PRESENTACION E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor /a Instructor / a:
* Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y avalue con objetividad.
* Comparta, con el aprendiz , os resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
* Firme el instrumento, verifique la firma del aprendiz y registre la fecha de evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES: ANDRÉS MAURICIO CORDOBA SALAZAR	JHON ALEXANDER BECERRA GRANDA	JOHN FREDY CANDELO VALENCIA	JHON ALEXANDER PALACIOS HOYOS	CRISTIAN ANDRES VELLAZAC RODRIGUEZ	BRIAN ALEXANDER ORTIZ JIMENEZ	SDRUAL YESITH ZAPATA CAMACHO	DAVID ALEXANDER BOLAÑOS MANQUILLO	JUAN DAVID LOBOA RAMIREZ	JORGE LEONARDO LEDESMA SÁNCHEZ	ANDRES MAURICIO MOSQUERA ALVAREZ	CARMEN DANIELA QUIÑONES HURTADO	WILLIAM ALEXANDER BRITO GIRALDO	YULDER YESITH VELASCO MARTINEZ	JAVERTH MORENO MOSQUERA	MAYRA ALEJANDRA OSPINA CAMPO	YURIZA LINETH NOGUERA HOYOS	LUIS MIGUEL ROJAS MARIN	JUAN SEBASTIAN JARAMILLO TROCHEZ	JUAN CAMILO ROJAS VILLARREAL	JUAN CAMILO ARIAS RAMOS	LUIS FERNANDO FLOR BERMUDEZ	GIOVANNA HURTADO VANEGAS	ANDREY JAIR HERNANDEZ CASTRO	CARLOS ANTONIO ARAQUE PONCE				
		*EVALUACION (S o v: Si cumple. N o X: No cumple)																													
• Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivo	El mapa conceptual relaciona las competencias y resultados de aprendizaje con el perfil de ingreso y egreso del programa de formación.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S				
	Identifica la estrutura general de los instrumentos y técnicas de evaluación aplicables en cada una de las fases y actividades de la planeación pedagógica del programa.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S				
	Reconoce la estructura de las guías de aprendizaje de acuerdo con la lógica del aprendizaje por procesos y el aprendizaje significativo.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S				
	El mapa conceptual relaciona las actividades del proyecto con los productos entregables y la planeación pedagógica.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S				
La evidencia es:	DE CALIDAD (si cumple con los criterios e indicadores anteriores)	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S				
	PERTINENTE	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S				
	VIGENTE	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S				
	AUTENTICA	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S				
Resultado final:	**A: APROBADO** **D: DEFICIENTE**	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A				
Firma del aprendiz:																														
Ciudad y fecha:																														
Firma de el(los) instructor(es):																														

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: Curso introductorio a la formacion profesional integral	Ficha de caracterización: 3179888
Resultados (s) de aprendizaje correspondiente (s): 1. Identificar el aporte desde el plan de acción con el proyecto de vida y el desarrollo profesional del aprendiz de acuerdo con el plan nacional de bienestar al aprendiz 2. Identificar las oportunidades que el SENA ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional	Código de la guía: 9230-FP-O-551
Evidencia a evaluar: Propuesta de Proyecto de vida	
Nombre/s de/los Instructor(es):	

Duración de la evaluación:		Tipo de evidencia (marcar con una X):		Producto:	X	Desempeño:		Ambos:		

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES																													
		ANDRÉS MAURICIO CORDOBA SALAZA	ANDRES MAURICIO MOSQUERA ALVA	ANDREY JAIR HERNANDEZ CASTRO	BRIAN ALEXANDER ORTIZ JIMENEZ	CARLOS ANTONIO ARAQUE PONCE	CARMEN DANIELA QUIÑONES HURTA	CRISTIAN ANDRES VELLAIZAC RODRIG	DAVID ALEXANDER BOLAÑOS MANQU	GIOVANNA HURTADO VANEGAS	JAIVERTH MORENO MOSQUERA	JHON ALEXANDER BECERRA GRANDA	JHON ALEXANDER PALACIOS HOYOS	JOHN FREDY CANDELO VALENCIA	JORGE LEONARDO LEDESMA SÁNCHE	JUAN CAMILO ARIAS RAMOS	JUAN CAMILO ROJAS VILLARREAL	JUAN DAVID LOBOA RAMIREZ	JUAN SEBASTIAN JARAMILLO TROCHE	LUIS FERNANDO FLOR BERMUDEZ	LUIS MIGUEL ROJAS MARIN	MAYRA ALEJANDRA OSPINA CAMPO	SDRUAL YESITH ZAPATA CAMACHO	WILLIAM ALEXANDER BRITO GIRAL	YUINZA LINETH NOGUERA HOYOS	YULDER YESITH VELASCO MARTINEZ					
		EVALUACIÓN (S o V: Si cumple. N o X: No cumple)																													
Incorpora a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el Sena	Relaciona desde su vida su vida espiritual, mental, emocional y física cómo el SENA puede aportar a tu proyecto de vida	N	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	N	S	S	S	S	S					
	Establece la relación con las debilidades, oportunidades fortalezas y amenazas detectas y cómo el SENA puede aportar a tu proyecto de vida	N	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	N	S	S	S	S	S					
	Realiza una retrospectiva de su vida reconociendo su camino en la vida hasta este momento en relación con el aporte de vincularse con el SENA	N	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	N	S	S	S	S	S					
	Relaciona en su proyecto de vida la importancia de la formación en el SENA para cumplir sus metas	N	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	N	S	S	S	S	S					
Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.	Redimensiona de proyecto de vida a través de la identificación de las debilidades y amenazas	N	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	N	S	S	S	S	S					
	Redimensiona de proyecto de vida a través de la identificación las oportunidades y fortalezas	N	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	N	S	S	S	S	S					
	Tiene en cuenta las oportunidades ofrecidas por el SENA.	N	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	N	S	S	S	S	S					
	Plantea acciones de mejora personal que le permiten cumplir con objetivos en su proyecto de vida	N	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	N	S	S	S	S	S					
La evidencia es:	DE CALIDAD (si cumple con los criterios e indicadores anteriores)	N	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	N	S	S	S	S	S					
	PERTINENTE	N	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	N	S	S	S	S	S					
	VIGENTE	N	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	N	S	S	S	S	S					
	AUTENTICA	N	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	N	S	S	S	S	S					
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A					
Firma del aprendiz:																															
Ciudad y fecha: Cali, 21 de marzo de 2025																															
Firma del/los instructor/es: ABDELICE ELIZABETH CARVAJAL BURBANO																															

Maderkit

FORMATO DE ASISTENCIA A CAPACITACIONES/REUNIONES

Versión	01
Página	1 de 1
Fecha	26/08/2021
Código	GH-FO-016

RESPONSABLE DEL EVENTO	William Paz - TPM	FECHA / HORA	17-03-23
NOMBRE DEL EVENTO / PROGRAMA		EMPRESA	Mdk.
LUGAR	Maderkit. S.A	GRUPO ASISTENTE	Dia-tarde

NO	DOCUMENTO	NOMBRE	CARGO	NO	DOCUMENTO	NOMBRE	CARGO
1	1107838202	Sthrud yesith Zapata	Operario	17	31480457	Giovanna Hurtado	op.
2	1109186820	David Bolaños	OP	18	1111659975	Juandavid Lobaa	A.P
3	1107527610	Brian Alexander Orbi	Operario	19	1118311633	Yurler Velasco	operario
4	1143984655	Mayra Alejandra Ospina	Operaria.	20	5412197	Carlos Araque	Operario.
5	1118308568	Daniela Quiñones	Operaria.	21	1131044688	Jaiuerth Marino M.	ARMADOR
6	1118294639	Andres Alvarez	Operario	22	1192894334	yuinza Noguera H	ayudate operario.
7	1.007.362622	Cristian Vellojoa	operario	23	1112045315	Miguel Rojas	Despriador
8	1.118.292697	Jorge Leonardo Pedroza	Operario	24	1103340649	JUAN CAMILO ROJAS	Despachador
9	1193260070	Juan Sebastian Jaramillo	Montacarguista	25			
10	1118311096	William Alexander Brito	insp. Garantias	26			
11	1005785826	Jhon Alexander Becerra	Operario	27			
12	1193449280	Juan Camilo Arias R	operario	28			
13	1006433308	ALEXANDER PALACIOS	OPERARIO	29			
14	6937065	LUIS FERNANDO FIOR	Lider de proceso	30			
15	1004470954	Andres Cardoza	Operario	31			
16	94041015	Andrey Hernandez	Patinador	32			

NOMBRE FORMADOR-CAPACITADOR- LÍDER DE REUNIÓN - RESPONSABLE DE ENTREGA

OBJETIVO